

ชื่อเรื่อง	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียน โรงเรียนแสงประเสริฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	นริญญา ชานา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ชีรศักดิ์ อินทรมาตย์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2567

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนแสงประเสริฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 และ 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนแสงประเสริฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัยคือแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองของ ไลออนและสมิธ ประเภทของการวิจัยเป็นระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง ประชากร คือ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานเรียนอยู่ใน โรงเรียนแสงประเสริฐ ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 159 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานเรียนอยู่ใน โรงเรียนแสงประเสริฐ ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 114 คน ซึ่งคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ (Yamane) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และสถิติที่ใช้ คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการศึกษา พบว่า 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์แก่เด็กที่บ้าน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์แก่เด็กที่โรงเรียน 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนแสงประเสริฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศอาชีพ และระดับการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การมีส่วนร่วม ผู้ปกครอง การพัฒนาการเรียนการสอน

Title	Parent's participation in Instructional Development of Students of Seangprasert School under Nonthaburi Primary Educational Service Area Office 2
Name	Narunya Yana
Advisor	Associate Professor Teerasak Intaramat
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instruction
Year	2024

Abstract

The objectives of this research were 1) to study parent's participation in instructional development of students, and 2) to compare parent's participation in instructional development of students of Seangpraserts under Nonthaburi Primary Educational Service Area Office 2. The conceptual framework was applied from parent's participation of Lion & Smith's study. This research methodology was a quantitative research. The population consisted of 159 parents with children attending in Seangpraserts school in the semester 2021. The samples of 114 parents were determined by Taro Yamane's formula, and selected by simple random sampling with drawing. The instrument used for data collection was a 5-rating scale questionnaire. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t test, and One Way ANOVA.

The research results revealed that 1) parent's participation in instructional development of students as a whole was at a moderate level. When considering each aspect found that enhance children's experiences at home was at the highest average, followed by enhance children's experiences at school was at the lowest average. 2) The comparative of parent's participation in instructional development of students of Seangpraserts under Nonthaburi Primary Educational Service Area Office 2 found that parents with different gender, occupation and educational level showed no difference on participation in instructional development of students.

Keywords: Participation 's parent, instructional development